

Принято  
Решением  
педагогического совета  
ГБДОУ детский сад № 11  
Протокол №4 от 22 .05. 2025г.



Утверждено  
Заведующий ГБДОУ №11  
Грусакова О.П.  
Приказ № 67 от 22.05.2025г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 11  
общеразвивающего вида с приоритетным направлением по физическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга  
на летний период 2025 года.

Санкт-Петербург

2025 год

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное дошкольное образовательное учреждение ГБДОУ № 11

Год ввода в эксплуатацию: 1969

Проектная мощность: 220 человек.

Юридический адрес: 193230, г. Санкт-Петербург,

Ул. Крыленко д.9 кор. 3 лит.Ф т. 446-59-46

Заведующий ГБДОУ: Русакова Ольга Петровна

Зам. зав. по УВР: Матвеева Светлана Викторовна

Старший воспитатель: Миллер Элла Викторовна

Завхоз: Машук Ольга Андреевна

Количество групп на летний период:

Общее количество: 11 групп

- ранняя группа - 1
- 1-е младшие группы - 2
- 2-е младшие группы - 2
- средние группы - 2
- старшие группы - 2
- подготовительные группы - 2

Режим работы: с 7.00 до 19.00

***Приоритетными направлениями ДОУ в летний оздоровительный период являются:***

-физкультурно-оздоровительная работа;

- экологическое воспитание;

- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворение потребностей в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

- 1.Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения.
2. Развивать познавательную активность, формировать начальные экологические знания, расширять общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
3. Просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- 4.Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через приобщение к словесному искусству.



## **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических оздоровительных мероприятий, культурно-гигиенических процедур;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период;
- учет возрастных особенностей при реализации оптимального двигательного режима;
- навыков, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

## **Особенности организации летнего оздоровительного периода:**

- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличивается длительность прогулок в первой и во второй половине дня;
- проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий проводить на свежем воздухе в облегченной одежде;
- организация работы по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организация развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдение режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО, СанПиН;
- соблюдение питьевого режима летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (вода выдается по первому требованию ребенка);
- проведение различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность воспитанников на воздухе;

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях



### **1. Физическое развитие:**

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, бадминтон, городки и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

### **2. Социально-коммуникативное развитие:**

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

### **3. Познавательное развитие:**

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

### **4. Речевое развитие:**

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

### **5. Художественно-эстетическое развитие:**

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);



- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализация художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержка самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p style="text-align: center;"><b>Группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оснащение развивающей среды в соответствии с современными требованиями и с ориентацией на летний оздоровительный период;</li> <li>✓ организация детского художественного творчества;</li> <li>✓ внесение в развивающую среду дневников наблюдений за посадками, календарей природы;</li> <li>✓ пополнение и обновление оборудования в центрах самостоятельной двигательной активности;</li> </ul>	воспитатели	Июль-август	
2.	<p style="text-align: center;"><b>Участок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подобрать, обновить и пополнить материалы для обеспечения деятельности детей на прогулке;</li> <li>✓ организовать на подоконниках цветники и мини-огороды для наблюдений за ростом и развитием растений;</li> <li>✓ подготовка оборудования для занятий спортом на воздухе, атрибутов для подвижных игр.</li> <li>✓ изготовление игрушек для игр с ветром;</li> <li>✓ содержание участков в надлежащем состоянии: поливать территорию и убирать мусор.</li> </ul>	воспитатели  воспитатели  воспитатели дворник	Июль-август	
3.	<p style="text-align: center;"><b>Физкультурный зал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка спортивного инвентаря для работы в летний период;</li> <li>✓ подготовка выносного оборудования для физкультурных занятий на воздухе;</li> <li>✓ пополнить оснащение зала нестандартным оборудованием.</li> </ul>	Воспитатели, инструктор по физической культуре  Воспитатели	Июль-август	



		инструктор по физической культуре		
4.	<p><b>Музыкальный зал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обновление пособий для музыкально досугово-музыкальной деятельности.</li> <li>✓ подготовка выносного материала для музыкальных развлечений на воздухе;</li> </ul>	муз. руководитель воспитатели	Июль-август	

## 2.Методическое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный. исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p><b>Организационно-педагогическая работа</b></p> <p>Систематизация материалов по работе летом, по разделам:</p> <p><i>В группе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие движений.</li> <li>✓ Познавательные игры.</li> <li>✓ Экологическое воспитание.</li> <li>✓ Игры и развлечения.</li> </ul> <p><i>В методическом кабинете:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовать подборку методической, художественной, познавательной литературы и пособий по работе летом.</li> <li>✓ Подобрать методические рекомендации для воспитателей по осуществлению оздоровительных и закаливающих мероприятий в летний период.</li> </ul>	<p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Специалисты Воспитатели</p>	Июль-август	
2.	<p><b>Педсовет:</b> «Энциклопедия физкультурно-оздоровительной работы летом»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ охрана жизни и здоровья детей;</li> <li>✓ условия и организация двигательной деятельности летом;</li> <li>✓ условия и организация закаливания летом;</li> <li>✓ организация питания летом</li> <li>✓ организация и проведение праздников и развлечений в летний период;</li> </ul>	<p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Специалисты Воспитатели</p>	VII	



	✓ работа с родителями в летний период			
3.	<p align="center"><b>Педагогическое совещание:</b></p> <p align="center">«Итоги работы летом»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ выполнения плана работы на лето;</li> <li>✓ Анализ заболеваемости, эффективность закаливающих процедур;</li> </ul>	<p align="center">Заведующий Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель</p>	VIII	
4.	<p align="center"><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Спортивное ориентирование как развивающая система здоровьесберегающих технологий физического развития детей»</li> <li>✓ «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей, как это сделать интересно»</li> <li>✓ «Организация психолога педагогического сопровождения обучающихся и их семей в соответствии с внесением изменений в ППК»</li> <li>✓ «Эффективные формы работы с родителями детей раннего возраста по психолого-педагогическому сопровождению процесса адаптации к ДОУ».</li> </ul>	<p align="center">Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель  Специалисты</p>	VII- VIII	
5.	<p align="center"><b>Открытые просмотры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация прогулки воспитанников в летний период;</li> <li>✓ Проведение закаливающих мероприятий в группах.</li> </ul>	<p align="center">Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель Специалисты  Воспитатели</p>	весь период работы	
6.	<p align="center"><b>Выставки, конкурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка творческих работ «Вот оно какое наше лето»!</li> <li>✓ Выставка творческих работ «красота земли – в цветах»!</li> </ul>	<p align="center">Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели</p>	VII- VIII	

### 3. Мероприятия для детей.

№ п/п	Мероприятия	Ответств. исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	<b>Развлечения для детей:</b> «Березонька-подружка» «Вкусная каша» «На лесной полянке» «В деревне у бабушки» «Айболит в гостях у малышей» «Юные моряки!» «Разноцветное лето» «Подарок для солнышка» «Конфетное приключение» «По морям! По волнам!» «День физкультурника» «Как петушок друзей искал» «Флаг державы – символ славы» «Юные туристы идут в поход»	Музыкальный руководитель  Инструктор физ. культуры  Воспитатели	VII- VIII	
2.	<b>Экскурсии и целевые прогулки:</b> Виртуальные экскурсии: «Достопримечательности города»	Воспитатели	VIII	

### 4. Работа с семьей

№п /п	Мероприятия	Ответств. исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	<b>Групповые консультации:</b>  <b>Оформление ширм и папок-передвижек на тему:</b> «Осторожно, открытые окна!» «Профилактика солнечного удара», «Дети на дороге - как учить детей осторожности» «Закаливающие процедуры» «Питание детей летом: 7 советов родителям»  <b>Информационный материал:</b> «Осторожно, железная дорога!»	Зам. зав. по УВР  Ст. воспитатель  воспитатели	VII- VIII	



	<p>«Меры безопасности на водных объектах»  «Пожарная безопасность в лесу»  <b>Оформление папок-передвижек:</b>  «Профилактика кишечных инфекций»</p>			
3.	<p><b>Выставки и конкурсы:</b></p> <p>Выставка творческих работ «Вот оно какое наше лето»!  Выставка творческих работ «красота земли – в цветах»!</p>	воспитатели	VII- VIII	
4.	<p>Привлечение родителей для участие в проекте «Двигаемся вместе». Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Наш урожай», «Экскурсия в зоопарк» и др.</p>	воспитатели	VII- VIII	

### 5. Контроль за образовательной и оздоровительной работой с детьми.

Вид контроля	Тема	Объект	Ответственный Исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Планирование воспитательно-образовательной работы;</li> <li>✓ Проведение закаливающих процедур;</li> <li>✓ Проведение прогулок.</li> </ul>	Все возрастные группы	<p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Ст. воспитатель воспитатели</p>	VII- VIII	
Предупредительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выносной материал;</li> <li>✓ Физкультурный уголок;</li> <li>✓ Организация питания.</li> </ul>	<p>Все возрастные группы</p> <p>Взаимопроверка</p> <p>Все возрастные группы</p>	<p>Заведующий,</p> <p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Шеф-повар</p>	VII- VIII	
Вторичный	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ По результатам первичного контроля и текущих проверок</li> </ul>	Все возрастные группы	<p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Ст. воспитатель</p>	VII- VIII	
Смотры	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Готовность к лету</li> </ul>	Все возр. группы	<p>Заведующий,</p> <p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Ст. воспитатель</p>	VII- VIII	



### 6. Организация работы с населением.

№п/п	Содержание	Ответств. исполнитель	Срок	Выполнение
1.	Изучение образовательных потребностей семей (анкетирование, опрос).	Заведующий	VII- VIII	
2.	Консультации на официальном сайте учреждения <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прием родителей при записи в ОУ;</li> <li>✓ Прием родителей при поступлении в ОУ;</li> <li>✓ Индивидуальные беседы по требованию.</li> </ul>	Зам. зав. по УВР		
3.	Общее родительское собрание для вновь поступающих детей.	Ст. воспитатель		

### 7. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Мероприятия	Ответств. исполнитель	Срок	Выполнение
1	Производственное совещание «Работа летом»: знакомство с планом работы; утверждение графиков работы, режима групп; анализ заболеваемости.	Заведующий Зам. зав. по УВР Ст.воспитатель	VII- VIII	
2.	Инструктаж: соблюдение техники безопасности: об охране жизни и здоровья; о питании.	Заведующий	VII- VIII	
3.	Организовать: ежедневный полив участков;	Завхоз	VII- VIII	
4.	Обновить: разметка территории детского сада	Инструктор по физ. культуре. Завхоз	VII- VIII	

**Тематическое планирование на летний оздоровительный  
период 2025 года**

Неделя	Тема	Мероприятия
15.07.- 18.07.	<b>Солнышко лучистое</b>	<p>Беседы: «За что я люблю лето».</p> <p>Речевое развитие «Поговорки, стихи о лете»</p> <p>Рассматривание семейных альбомов «Летние каникулы».</p> <p>Ситуативные разговоры «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»</p> <p>Чтение произведений о лете.</p> <p>Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт», «Пропорции» и др</p> <p>Дидактическая игра «Что не нарисовал художник», «Собери натюрморт», «Теплые и холодные цвета», «Узнай и назови вид живописи», «Дорисуй вторую половинку»</p> <p>Пазлы «Собери пейзаж»</p> <p>Рисование «Лето красное, прекрасное»</p> <p>Лепка «Барельеф солнышко»</p>
21.07. - 25.07.	<b>Летние забавы</b>	<p>Беседа «Лето», «Летние забавы» и др.</p> <p>Занятие — беседа «Лето снова с нами» дид. упражнение «Найди предмет, который характеризует лето»</p> <p>Ситуативные разговоры «Почему я люблю лето»</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Видео - экскурсии по городу</p> <p>Викторина «Что я знаю!», «Знатоки правил дорожного движения»</p> <p>Рисование «Лес летом», «Счастливое детство!» и т.п.</p> <p>Конструирование из бумаги «Журавлик», «Голубь»</p> <p>Слушание музыки Чайковский «Лето»</p> <p>Изготовление тематических альбомов «Летний гербарий», «Цветы и травы»</p> <p>С/р игры «В гостях у друзей»</p>



<p><b>28.07. - 01.08.</b></p>	<p><b>Я с книгой открываю мир</b></p>	<p>Беседы: «Я с книгой открываю мир!»</p> <p>Чтение художественной литературы: Русские народные сказки.</p> <p>Рисование: «Любимые герои сказок»</p> <p>Лепка: «По страницам любимых сказок»</p> <p>Прослушивание аудио русских народных сказок.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.</p> <p>Разучивание стихотворений русских поэтов.</p> <p>Театральные постановки по русским народным сказкам.</p> <p>Рисование на тему «В гостях у сказки».</p> <p>Аппликация «В сказочной стране»</p>
<p><b>04.08. -08.08.</b></p>	<p><b>Мир насекомых</b></p>	<p>Беседа с детьми «Мир насекомых».</p> <p>Чтение: «Муха - Цокотуха», «Приключения Муравьишки»...</p> <p>Пословицы и поговорки о насекомых, отгадывание загадок на тему: «Насекомые»</p> <p>Дидактические игры: «Кто где живет»</p> <p>Рисование на тему «Летают, ползают, скачут».</p> <p>Аппликация «Божья коровка»</p> <p>Составление с детьми рассказов «Насекомые»</p> <p>Строительные игры: «Домик для насекомых».</p> <p>Хороводные игры «Угадай, чей голосок»</p>
<p><b>11.08. - 15.08.</b></p>	<p><b>В мире Экологии</b></p>	<p>Беседы о природе: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» и т.п.</p> <p>Дидактические игры: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др.</p> <p>Опыты с песком и водой</p> <p>Наблюдение за птицами, насекомыми, за цветами.</p>

		<p>Рисование «Эко знаки вокруг нас»</p> <p>Аппликация «Коврик с цветами»</p> <p>Конструирование из природного материала</p> <p>Выпуск экологической газеты «Мы бережем природу!»</p> <p>Заполнение дневника наблюдения «Наш огород»</p> <p>Тематические альбом: «Красная книга»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Мы защитники природы»</p>
<p><b>18.08. - 22.08.</b></p>	<p><b>Символы России</b></p>	<p>Беседы: «Флаг России», «Символы России», «О чем рассказывают памятники», «Знаменитые люди России!»</p> <p>Чтение произведений: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», Е.Синицина «Берегите Россию»</p> <p>Прослушивание гимна в записи, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина»</p> <p>Рассматривание иллюстраций Родного края, карты России, «Костюмы народов России»</p> <p>Дидактические игры: «Кто, где живет», «Флаги разных стран»</p> <p>Игра-хоровод: «Во поле березастояла», «Заря-зарница», «Жаворонок», «Карусель» и др.</p> <p>С/р игры: «Путешествие по России»</p>
<p><b>25.08.- 29.08.</b></p>	<p><b>Ромашковое настроение</b></p>	<p>Беседы: «Полевые и садовые цветы»</p> <p>Речевые ситуации «Опиши цветок»</p> <p>Рассматривание альбомов о цветах.</p> <p>Чтение произведений о цветах.</p> <p>Игровое упражнение «Составь букет»</p> <p>Дидактическая игра «Что не нарисовал художник», «Соберибукет», «Теплые и холодные цвета», «Узнай и назови вид живописи», «Дорисуй вторую половинку»</p> <p>Рисование «Рисуем маме букет»</p> <p>Лепка «Барельеф ромашка»</p>



**Приложение к годовому плану №10**

Принято  
Решением  
педагогического совета  
ГБДОУ детский сад № 11  
Протокол №4 от 22.05.2025г.



Утверждено  
Заведующий ГБДОУ №11  
/Русакова О.П.  
Приказ №67 от 22.05.2025г.

**Система образовательной работы  
с детьми на летний период  
ГБДОУ № 11 Невского района**

Санкт-Петербург

2025 г.

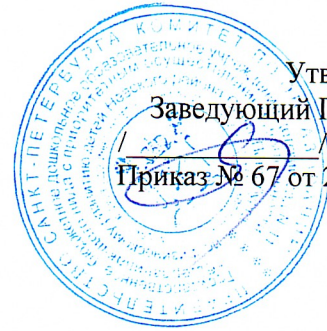
Группа	Занятия	Игровая деят-ть	Экскур- сии  и целевые прогулки	Развлечения и праздники	Другие формы работы
Ранний возраст	1. Физическое развитие – 3. 2. Музыкальное развитие – 2. Длительность занятий -10 мин., Всего занятий в неделю - 5	* Подвижные игры. *Дидактиче- ские игры. *Строитель- ные игры. *Сюжетно- ролевые игры. *Игры с водой, песком, ветром. *Хороводные игры.	В соответств ии с планом образовате льной работы	Показы настольных театров;  Музыкальные, физкультурные, спортивные вечера развлечения В соответствии с планом образовательной работы специалистов	Разучи- вание стихов, потешек, чтение худ. лит.
Младшая группа	1. Физическое развитие – 3. 2. Музыкальное развитие – 2. Длительность занятий -15 мин., Всего занятий в неделю - 5	* Подвижные игры. *Дидактиче- ские игры. *Строитель- ные игры. *Сюжетно- ролевые игры. *Игры с водой, песком, ветром. *Хороводные игры. *Игры драматизации. *Конструктив- ные игры.	В соответств ии с планом образовате льной работы	Музыкальные, физкультурные, спортивные вечера развлечения В соответствии с планом образовательной работы специалистов	Разучивание стихов. Чтение худ.лит. Кукольный театр. Лекторий.
Средняя группа	1. Физическое развитие – 3. 2. Музыкальное развитие – 2. Длительность занятий -20 мин., Всего занятий в неделю - 5	* Подвижные игры. *Дидактиче- ские игры. *Строитель- ные игры. *Сюжетно- ролевые игры. *Игры с водой, песком, ветром. *Хороводные	В соответств ии с планом образовате льной работы	Музыкальные, физкультурные, спортивные вечера развлечения В соответствии с планом образовательной работы специалистов	Разучивание стихов. Чтение худ.лит. Кукольный театр. Лекторий.



		<p>игры. *Игры драматизации. *Конструктивные игры.</p>			
<p>Старшая группа</p>	<p>1. Физическое развитие – 3. 2. Музыкальное развитие – 2. Длительность занятий -25 мин., Всего занятий в неделю - 5</p>	<p>* Подвижные игры. *Дидактические игры. *Строительные игры. *Сюжетно-ролевые игры. *Игры с водой, песком, ветром. *Хороводные игры. *Игры драматизации. *Конструктивные игры.</p>	<p>В соответствии с планом образовательной работы</p>	<p>Музыкальные, физкультурные, спортивные вечера развлечения В соответствии с планом образовательной работы специалистов</p>	<p>Разучивание стихов. Чтение худ.лит. Кукольный театр. Лекторий.</p>
<p>Подготовительная группа</p>	<p>1. Физическое развитие – 3. 2. Музыкальное развитие – 2. Длительность занятий -30 мин., Всего занятий в неделю - 5</p>	<p>* Подвижные игры. *Дидактические игры. *Строительные игры. *Сюжетно-ролевые игры. *Игры с водой, песком, ветром. *Хороводные игры. *Игры драматизации. *Конструктивные игры.</p>	<p>В соответствии с планом образовательной работы</p>	<p>Музыкальные, физкультурные, спортивные вечера развлечения В соответствии с планом образовательной работы специалистов</p>	<p>Разучивание стихов. Чтение худ.лит. Кукольный театр. Лекторий.</p>

**Приложение к годовому плану №11**

Принято  
Решением  
педагогического совета  
ГБДОУ детский сад № 11  
Протокол №4 от 22.05.2025г.



Утверждено  
Заведующий ГБДОУ №11  
/Русакова О.П.  
Приказ № 67 от 22.05.2025г.

**Система организации физкультурно-оздоровительной  
работы с детьми на летний период  
ГБДОУ № 11 Невского района**

Санкт-Петербург

2025г.



№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы	Срок, дозировка	Ответственный
1.	Использование вариативных режимов	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Основной режим дня по возрастным группам.</li> <li>* Щадящий режим дня (рекомендации к основному режиму на период адаптации, по здоровью)</li> <li>* Индивидуальный режим дня (после перенесенных заболеваний)</li> <li>* Гибкий режим (по погодным условиям)</li> <li>* Режим двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ежедневно</li> <li>* первые две недели, по показаниям</li> <li>* после болезни</li> <li>* во время дождя</li> <li>* ежедневно</li> </ul>	<p>воспитатели</p> <p>Врач</p> <p>м/с</p>
2.	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Создание психологически комфортного климата в ДОУ</li> <li>* Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми</li> <li>* Медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период (наблюдение врача, адаптационные, коммуникативные игры)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ежедневно</li> <li>* ежедневно</li> <li>* Адаптационный период</li> </ul>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели + врач</p>
3.	3.1. Регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Утренняя гимнастика на воздухе</li> <li>* Физкультминутки</li> <li>* Бодрящая гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ежедневно</li> <li>* ежедневно</li> <li>* ежедневно</li> </ul>	<p>Инструктор по физо</p> <p>воспитатели</p>
	3.2. Частично регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Спортивные упражнения на воздухе</li> <li>* Спортивные праздники</li> <li>* Подвижные игры на воздухе</li> <li>* Оздоровительный бег на воздухе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ежедневно</li> <li>* 2 раза за лето</li> <li>* ежедневно</li> <li>* 1 раз в неделю</li> <li>* 1 раз в неделю</li> </ul>	<p>Инструктор по физо</p> <p>воспитатели</p>

		*Физкультурные досуги *Походы по экологической тропе	*1 раз в неделю	
	3.3 Нерегламентированная деятельность	*Самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке	*ежедневно	воспитатели
4.	Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	*Воспитание общих и гигиенических навыков, интереса и любви к физическим упражнениям и физической активности	*ежедневно	воспитатели
5.	5.1.Профилактические мероприятия	*Витаминотерапия (фрукты)	*ежедневно	м/с
	5.2.Общеукрепляющие мероприятия	*Режим теплового комфорта при выборе одежды *Режим сквозного и одностороннего проветривания в течении дня *Воздушные ванны при длительном пребывании на воздухе *Сон без маечек (дневной) *Солнечные ванны *Дорожка здоровья	*ежедневно *ежедневно по графику *ежедневно *ежедневно *ежедневно (кроме периода адаптации) *ежедневно	воспитатели м/с воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели
	5.3.Гигиенические мероприятия	*Мытье рук *Причесывание *Смена одежды по мере загрязнения	*постоянно *ежедневно *ежедневно	воспитатели
6.	Организация питания	*Стандартное питание, соответствующие нормативным требованиям с увеличением количества овощей и фруктов	весь летний период	Заведующий Шеф-повар
7.	Организация питьевого режима	*Использование охлажденной кипячёной воды, одноразовой посуды	*ежедневно на утренней и вечерней прогулке	воспитатели помощник воспитателя



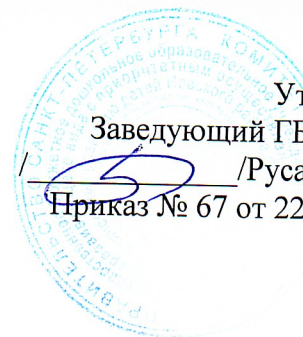
Принят  
Решением  
педагогического совета  
ГБДОУ детский сад № 11  
Протокол №4 от 22.05.2025г.



**ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА ГБДОУ № 11**

Санкт-Петербург

2025г.



Утверждено  
Заведующий ГБДОУ №11  
/Русакова О.П.  
Приказ № 67 от 22.05.2025г.

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
<b>I. ПИТАНИЕ</b>		
1. Стандартное питание, соответствующие нормативным требованиям с увеличением количества овощей и фруктов. 2. Индивидуальная коррекция питания в связи с заболеваниями (аллергии)	весь летний период	Мед.персонал воспитатели
<b>II. ЗАКАЛИВАНИЕ.</b>		
1. Солнечные и воздушные ванны 2. Обширное умывание. 3. Босохождение	весь летний период	Мед.персонал воспитатели
<b>III. ФИЗКУЛЬТУРА.</b>		
1. Тренирующие общеразвивающие занятия на улице. 2. Утренняя гимнастика на улице. 3. Физкультминутки на улице. 4. Бодрящая гимнастика после сна 5. Спортивные праздники и игры на улице. 6. Подвижные игры на улице. 7. Самостоятельная двигательная деятельность детей на улице и в помещении	весь летний период	Инструктор по физо воспитатели
<b>IV. ПОВЫШЕНИЕ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ РЕЗИСТЕНЦИИ ОРГАНИЗМА.</b>		
1. Соблюдение санитарно-гигиенических условий пребывания в детском саду.	весь летний период	Все работники ОУ
<b>V. ВАКЦИНАЦИЯ И ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА.</b>		
1. Вакцинация по плану. 2. Индивидуальный график прививок и подготовка к ним.	По плану	Мед.персонал



**VI. САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

<p>1. «Профилактика ОКИ и пищевых отравлений».</p> <p>2. «Осторожно клещевой энцефалит».</p> <p>3. «Профилактика гепатита».</p> <p>4. Индивидуальные консультации для родителей.</p>	<p>весь летний период</p>	<p>Ст.воспитатель</p>
--	-----------------------------------	-----------------------

**VII. ПОДБОР ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.**

<p><b>1. Оформление ширм и папок-передвижек на тему:</b></p> <p>«Летний отдых с детьми»</p> <p>«Профилактика солнечного удара»</p> <p>«Секреты хорошего аппетита»</p> <p>«Профилактика кишечных инфекций» «Родитель – пример для подражания!»</p> <p>«Профилактика заболевания Гепатит С»</p>	<p>весь летний период</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
---	-----------------------------------	------------------------

Принят  
Решением  
педагогического совета  
ГБДОУ детский сад № 11  
Протокол № 4 от 22.05. 2025г.



Утвержден  
Заведующий ГБДОУ №11  
/Русакова О.П.  
Приказ № 67 от 22.05.2025г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
И ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
ГБДОУ Д/С № 11  
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА**

Санкт-Петербург

2025 г.



<b>Июль - август</b>	<b>Название мероприятия</b>	
	<b>Физкультурный досуг</b>	<b>Музыкальный досуг</b>
	<b>Ясельные группы</b>	
	<b>18.07</b> «На лесной полянке»	
	<b>01.08</b> «В деревне у бабушки»	<b>15.08</b> «Берёзонька – подружка»
	<b>15.08</b> «Айболит в гостях у малышей»	<b>22.08</b> «Вкусная каша»
	<b>Младшие группы, Средние группы</b>	
	<b>24.07</b> Физкультурно - музыкальный праздник - День ВМФ «Юные моряки!» <b>07.08</b> Физкультурно - музыкальное развлечение - «Разноцветное лето» <b>14.08</b> Кукольный спектакль «Подарок для солнышка» <b>21.08</b> «Конфетное приключение»	
	<b>Подготовительные группы, Старшие группы</b>	
	<b>25.07</b> Физкультурно - музыкальный праздник - День ВМФ «По морям! По волнам!» <b>08.08</b> «День физкультурника» <b>15.08</b> Кукольный спектакль «Как петушок друзей искал» <b>22.08</b> День государственного флага России «Флаг державы символ славы» <b>29.08</b> Спортивно - познавательное развлечение: «Юные туристы идут в поход» только подготовительная гр	

### План работы с воспитателями

Июль	август
<b>Музыкальный руководитель – ясельные группы</b>	
	Круглый стол «Влияние музыки на здоровье детей»
<b>Музыкальный руководитель - дошкольные группы</b>	
Консультация «Музыка лечит»	Круглый стол «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на музыкальных занятиях»
<b>Инструктор по физической культуре</b>	
Мастер – класс «Спортивное ориентирование в ДОУ»	Круглый стол «Гимнастика пробуждения в ДОУ, как один из компонентов оздоровительной работы»

### План работы с родителями

июль	Август
<b>Инструктор по физической культуре</b>	
«Игры с детьми в летний период» (видеоролик)	Профилактика плоскостопия «Веселые ножки» (видеоролик)
<b>Музыкальный руководитель – ясельные группы</b>	
	«Весёлый огород» (видеоролик)
<b>Музыкальный руководитель - дошкольные группы</b>	
«Нужны ли каникулы в детском саду»	«Ритмическая игра с клавишами» (видеоролик)